Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

Basisschool De Zonnebloem
Deventer

Basisschool
De Zonnebloem
Stichting voor onderwijs op Islamitische grondslag in Midden- en Oost-Nederland

Datum: 6 oktober 2026

SIMON
Stichting voor onderwijs op islamitische grondslag in Midden- en Oost-Nederland

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	Basisschool De Zonnebloem	School	Basisschool De Zonnebloem
Datum	24-06-2025	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 2. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn 3. Welke speerpunten we hebben voor het komend schooljaar We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Personeel interne communicatie verbeteren (Samen SIMON Sterk!) Doel: Het versterken van de gedachte bij elk personeelslid dat we samen een stichting vormen waarbij we met elkaar verantwoordelijk zijn voor kwalitatief hoogstaand onderwijs vanuit islamitisch perspectief aan alle kinderen.	Burgerschap: zijn er al mooie stappen gemaakt. Bovenschools zijn we daar ook mee bezig en eind van dit schooljaar gaan we bovenschools daar een plan voor maken. Personeel interne communicatie verbeteren: Dit jaar gestart met een interne enquête. 17 aug 2026 is er een studiedag ingepland hierover met een externe partij. Taal- en rekenniveau van 1F aan het eind van deze beleidsperiode 100% van alle leerlingen de basisschool: Dit punt is behaald maar voor aankomend schooljaar ook belangrijk. Nieuwe visie vormen in de onderbouw: Zijn we mee gestart maar nog niet afgerond. Er is een visiespel gedaan met SWV. De onderbouw collega's zijn er bij betrokken, nu moeten we dit nog verder vorm geven. Directeur en KC werk cyclus en planmatig: elke week hebben we een DIIB-gesprek met elkaar.
2. Nieuwe visie vormen in de onderbouw. Hoe willen we de kinderen lesgeven in de onderbouw? (Onderwijs en Kwaliteit!) Doel: Iedere professional is actief en gezamenlijk bezig met kennisdeling en de ontwikkeling van hun (persoonlijk) vakmanschap. Dit met als doel om ieder kind blijvend passend onderwijs te kunnen bieden en het onderwijzen continu te verbeteren en te innoveren op basis van de veranderingen in de samenleving.	
3. Nieuwe leerkrachten begeleiden/ coachen: Nieuwe leerkrachten voelen zich professioneel ondersteund en ontwikkelen zich binnen de schoolvisie.	
4. Directeuren en ib/kc werken volgens een cyclus: De kwaliteitsontwikkeling binnen de school wordt planmatig en cyclisch aangestuurd.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatie Directie 1FTE IB 0,6 + 0,5 Onderwijsass: 0,8 + 0,4 + 0,6 + 0,4	meerder onderbouw klassen omdat er meer aanmelding komen in de onderbouw
Groepen	groepen: 1, 2a, 2b, 3a, 3b, 4, 5, 6, 7, 8	
Functies [namen / taken]	Directeur, 2 bouwcoorinatoren, 2 ib'ers 1 gedragsspecialist , 1 taalspecialist en 1 rekenspecialist	
Twee sterke kanten	-Team vangt elkaar op bij ziekte -Veel collega's die de klassen kennen	
Twee zwakke kanten	-Veel vrouwen in het team, waardoor zwangerschapsverloven groter kans is -Veel Parttimers	
Twee kansen	-Studenten van de PABO Saxion komen hier stagelopen. We bieden deze studenten een plek om na hun stage hier te kunnen blijven. -Externe collega's willen ook direct voor ons werken	
Twee bedreigingen	-Leraren tekorten komt nu ook kant van Deventer op. -Veranderingen in wet- en regelgeving kunnen een bedreiging vormen. Bijvoorbeeld, nieuwe regels met betrekking tot curriculumvoorschriften of inspectienormen.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Totaal**	steeds meer inschrijvingen
25	40	42	29	17	21	18	23	215	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	15 (1 man en 14 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	9 (2 mannen en 7 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	10		
Aantal geplande FG's	23	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	23	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	**Actiepunt**	**Omvang**
GD1	Speerpunt	Personeel interne communicatie verbeteren (Samen SIMON Sterk!) Doel: Het versterken van de gedachte bij elk personeelslid dat we samen een stichting vormen waarbij we met elkaar verantwoordelijk zijn voor kwalitatief hoogstaand onderwijs vanuit islamitisch perspectief aan alle kinderen.	groot
GD2	Speerpunt	Nieuwe visie vormen in de onderbouw. Hoe willen we de kinderen lesgeven in de onderbouw? (Onderwijs en Kwaliteit!) Doel: Iedere professional is actief en gezamenlijk bezig met kennisdeling en de ontwikkeling van hun (persoonlijk) vakmanschap. Dit met als doel om ieder kind blijvend passend onderwijs te kunnen bieden en het onderwijzen continu te verbeteren en te innoveren op basis van de veranderingen in de samenleving.	groot

Uitwerking GD1: Personeel interne communicatie verbeteren (Samen SIMON Sterk!) Doel: Het versterken van de gedachte bij elk personeelslid dat we samen een stichting vormen waarbij we met elkaar verantwoordelijk zijn voor kwalitatief hoogstaand onderwijs vanuit islamitisch perspectief aan alle kinderen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	personeel
Huidige situatie + aanleiding	Uit het tevredenheidsonderzoek van personeel blijkt dat de interne communicatie beter kan.
Gewenste situatie (doel)	Iedereen op de hoogte van wat er speelt binnen De Zonnebloem
Activiteiten (hoe)	• Een studiedag voor het verbeteren van interne communicatie • MT bij betrekken over de invulling van de studiedag • Een centrale punt voor communicatie • Heldere afspraken en structuur aanbieden
Consequenties scholing	Studiedag "verbeteren van interne communicatie
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	onbekend
Omschrijving kosten	Studiedag "verbeteren van interne communicatie +/- €2000,-
Meetbaar resultaat	volgende tevredenheidsonderzoek moet dit punt zijn verbeterd
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tevredenheidsonderzoek WMK
Borging (hoe)	tijdens vergaderingen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	**actief**
januari 2026: Juli 2026:	

Uitwerking GD2: Nieuwe visie vormen in de onderbouw. Hoe willen we de kinderen lesgeven in de onderbouw? (Onderwijs en Kwaliteit!) Doel: Iedere professional is actief en gezamenlijk bezig met kennisdeling en de ontwikkeling van hun (persoonlijk) vakmanschap. Dit met als doel om ieder kind blijvend passend onderwijs te kunnen bieden en het onderwijzen continu te verbeteren en te innoveren op basis van de veranderingen in de samenleving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Kwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Er is nog geen onderbouw visie
Gewenste situatie (doel)	Onderbouw visie formuleren
Activiteiten (hoe)	• Visie spel met SWV / inspiratiesessie • Kijken bij andere scholen • Dit schooljaar kijken wat wel werkt en wat beter kan • Intervisie momenten • Visie zichtbaar voor iedereen
Consequenties organisatie	Onderbouw collega's bij elkaar
Betrokkenen (wie)	Onderbouw collega's
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Onderbouw collega's onder leiding van onderbouw coördinator
Kosten	+/- €3000
Omschrijving kosten	Aanschaf materiaal
Meetbaar resultaat	Eind van het jaar een onderbouw visie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens een onderbouw vergadering SWV uitnodigen
Borging (hoe)	Tijdens een onderbouw vergadering & TV

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	**actief**
januari 2026: Juli 2026:	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Huisvesting voor extra klassen in kaart brengen	Dit is inmiddels gebeurt.
TSO-BSO	Samenwerken met De Company	
Sponsoring	De school doet jaarlijks aan sponsoring in samenwerking met goede doelen.	Dit loopt elk jaar weer
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en staat komend jaar 6x gepland.	Dit loopt ook elk jaar door
OR	Ouderraad is zeer betrokken. Dit willen we graag zo houden door de OR meer te betrekken bij activiteiten.	OR is zeer betrokken en doet veel binnen de school.